

Акционерное общество «Академия логистики и транспорта»



УТВЕРЖДАЮ
решением УС АЛТ от
« 30 » 03 2023 г. (Протокол № __)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: «7М11352 - ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ
И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА»

Уровень подготовки: магистратура научно-педагогическая

Код и классификация направлений подготовки: 7М113 - Транспортные
услуги

Код и группа образовательных программ: М151 - Транспортные услуги

Дата регистрации в Реестре: 24.05.2021

Регистрационный номер: 7М11300051

Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	12
6. Структура образовательной программы бакалавриата	14
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	15
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	16
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	19
10. Экспертные заключения	24
11. Заключение рецензента	26
12. Рекомендательные письма	27
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	28
14. Лист согласования	33
15. Лист регистрации изменений	34

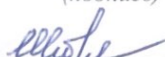
1 РАЗРАБОТАНО:

Ассистент-профессор
(должность)


(подпись)

Муратбекова Г.В.
(Ф.И.О.)

Председатель, к.т.н, генеральный директор ТОО «Azurit-Railwaysolutions»
(должность)


(подпись)

Шарубеков М.Н.
(Ф.И.О.)

Магистрант 1 г.о., гр. МН-ЭЭИВЖТ-22-1
(должность)


(подпись)

Серикжанов Г.
(Ф.И.О.)

2 ЭКСПЕРТЫ:

Заведующая кафедрой «ОДУТ и Л», МТГУ, к.т.н., доцент
(должность)


(подпись)

Аманова М.В.
(Ф.И.О.)

Начальник отдела перевозок станции Алтынколь, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»
(должность)


(подпись)

Кенеханов К.
(Ф.И.О.)

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Зам. начальника станции Алматы-2, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»
(должность)


(подпись)

Ахтанберды А.
(Ф.И.О.)

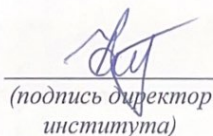
4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»
Протокол № 6, «16» февраля 2023 г.


(подпись зав. кафедрой)

Абибуллаев С.Ш.

Заседание КОК-УМБ института «Логистика и управление»
Протокол № 4, «21» февраля 2023 г.


(подпись директор института)

Калтаев А.К.

Заседание УМС
Протокол № 4а, «29» марта 2023 г.


(подпись проректора по АД)

Жармагамбетова М.С.

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «30» марта 2023 г. № 13

6 ВВЕДЕНО обновлена 06.06.2023.

8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М11352-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Уровень образования: магистратура

Срок обучения: 2 года

Год приема: 2023 г.

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	ВК	История и философия науки	150	5	1	РО1	Магистрантам даются знания по истории науки и частным наукам, предоставляющим возможность осмысления динамики развития науки, философия науки позволяет раскрыть основания науки, как системы научных знаний, формирующих общественное сознание. Методология науки позволяет уяснить методологические основания и проблемы современной науки для выработки методологической культуры научно-исследовательской работы будущих специалистов. Используются активные методы обучения такие как, интерактивные и цифровые технологии, проектные методы обучения, технология проблемного обучения и геймификация	БД бакалавриата	Психология управления, Педагогическая практика
БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	120	4	1	РО1	Овладение профессиональным английским языком на продвинутом уровне (для неязыковых направлений), грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, профессиональное устное общение в монологической и диалогической форме по образовательной программе, а также умение демонстрировать результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; интерпретировать и представлять результаты научных исследований на иностранном языке. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, кейс методы, ролевые	БД бакалавриата	ИА

							игры, групповая работа		
БД	ВК	Педагогика высшей школы	150	5	2	PO9	Изучение теоретико-методологических основ педагогики высшей школы, современной парадигмы высшего профессионального образования в РК, дидактики и процесса воспитания в высшей школе, формирование профессиональной компетентности и навыков, необходимых для осуществления полноценной педагогической деятельности. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как ролевые игры и групповая работа	БД бакалавриата	Психология управления, Педагогическая практика
БД	ВК	Психология управления	60	2	2	PO9	Направлена на изучение теоретико-методологических основ психологии управления, основных социально-психологических проблем управления и путей их решения, ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления. В рамках дисциплины используются активные методы обучения: командная работа, кластер, ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм («мозговая атака»), экспресс-опрос	История и философия науки, Педагогика высшей школы	ИА
БД	ВК	Педагогическая практика	120	4	2	PO9	Педагогическая практика состоит из следующих блоков: воспитательная работа, ознакомление с лекциями и практическими занятиями преподавателей, участие в разработке рабочих программ дисциплин научной специальности, проведение учебных занятий в академической группе, самостоятельное изучение литературы.	История и философия науки, Педагогика высшей школы	ИА
ПД	ВК	Организация и планирование научных исследований (англ.)	180	6	1	PO1, PO2	Формирование у магистрантов системы знаний о месте и роли науки, об основных этапах становления науки в Казахстане, об организационно-методических основах организации научных исследований на макро, мезо и микро уровнях, даются знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов научных исследований. Методы обучения - анализ конкретных ситуаций (case-study), групповые дискуссии	ПД бакалавриата	Научные исследования перевозочного процесса, Исследовательская практика
ПД	ВК	Научные исследования перевозочного	270	9	3	PO1, PO6	Проведение научных исследований транспортных процессов, изучение сферы сервисных услуг отрасли, показателей и характеристик перевозочного процесса,	Организация и планирование научных	Исследовательская практика

		о процесса					законы формирования и обеспечения безопасности перевозочного процесса, решения задач перевозочного процесса с использованием информационных технологий, методика обеспечения безопасности движения. При изучении дисциплины применяются интерактивные методы, решение кейс-заданий, решение практических задач.	исследований (англ.)	
ПД	ВК	Исследовательская практика	150	5	3	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9	Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной Образовательной программы, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.	Организация и планирование научных исследований (англ.), Научные исследования перевозочного процесса	ИА

9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М11352-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Уровень образования: магистратура

Срок обучения: 2 года

Год приема: 2023 г.

Цикл	Компо- нент	Наименова- ние дисциплины	Общая трудоемкость		Се- местр	Резуль- таты обуче- ния	Краткое описание дисциплины	Пререкви- зиты	Постреквизиты
			в акаде- мических часах	в акаде- мических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	КВ	Интеллектуал- ные транспортные системы	270	9	1	PO2, PO4	Изучение общих понятий, связанные с интеллектуальными транспортными системами (ИТС), этапов разработки проектов ИТС, типов современных ИТС, моделей ИТС, системного анализа дорожной сети, источников и способов получения информации, видов данных, возможностей и практики применения ИТС. В рамках дисциплины используются методы активного обучения - решение ситуативных задач, ролевая игра, кейс-метод, устный экзамен.	БД бакалавриата	Мировые контейнерные транспортные системы
БД	КВ	Методы принятия управленческ их решений				PO3, PO7	Изучение комплексного рассмотрения сущности и содержания методов принятия управленческих решений, теоретико-методологических основ процесса разработки и принятия управленческих решений, Изучение специфики различных методов и моделей принятия управленческих решений, рассмотрение существующих технологий обоснования и оценки эффективности управленческих решений, анализ особенностей методов принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска. В рамках дисциплины практикуется разработка групповых проектов, решение практических задач, организация гостевых лекций с привлечением работодателей.	БД бакалавриата	Стратегический менеджмент, Современные проблемы организации перевозок
БД	КВ	Стратегическ ий	180	6	2	PO3, PO7	Формирование у магистрантов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области	Методы принятия управленчески	Управление рисками, Планирование и

		менеджмент					стратегического управления предприятиями и организациями, стратегического анализа внешней и внутренней среды компании, конкурентной стратегии компании и корпоративной стратегии управления. Используются активные методы обучения – метод мозгового штурма, групповая работа	х решений	организация транспортных потоков
БД	КВ	Бизнес-исследование				PO3, PO5	Овладение магистрантами теории, а также развитие практических навыков в бизнес-исследованиях и аналитики, анализа жизненного цикла развития перспективных технологий. Изучаются научно-технические стороны проекта. Активные методы обучения используемые в дисциплине - индивидуальное задание	Методы принятия управленческих решений	Управление рисками, Планирование и организация транспортных потоков
ПД	КВ	Развитие высокоскоростного движения	180	6	3	PO4, PO8	Изучение зарубежного опыта развития высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте, требований к инфраструктуре и подвижному составу для высокоскоростного движения, проведения маркетинговых исследований заинтересованности населения в высокоскоростном движении, организации движения поездов на высокоскоростных магистралях, составления графика движения высокоскоростных поездов, организации пассажирских перевозок на высокоскоростном железнодорожном транспорте. В рамках дисциплины проводятся дискуссии по проблемным тематикам, выполняется и защита расчетно-графическая работа.	Современные проблемы организации перевозок, Транспортная безопасность	ИА
ПД	КВ	Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей				PO4, PO8	Формирование работы и эксплуатация пассажирского комплекса высокоскоростных магистралей, совершенствование высокоскоростных пассажирских перевозок, технология работы вокзальных комплексов, промежуточных раздельных пунктов, головных пассажирских и пассажирских технических станций, размещение основных устройств и сооружений на раздельных пунктах, а также размещение станций в условиях городской застройки, определение технологических норм на выполнение операций по обработке поездов. В рамках дисциплины предусмотрена разработка и защита индивидуальных проектов.	Современные проблемы организации перевозок, Транспортная безопасность	ИА
ПД	КВ	Моделирован	180	6	1	PO4,	Изучение функционирования транспортных узлов,	ПД	Мировые

		не работы транспортны х узлов				PO6	протекания транспортных процессов при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок, а также методов оптимизации транспортных систем и процессов, изучения характера протекания транспортных процессов в различных транспортных узлах, решения задач планирования, прогнозирования работы, транспортных узлов, организации оперативного, календарного управления сложными транспортными системами, получение представления о математическом моделировании и интерпретации полученных решений. В рамках дисциплины студентами выполняются групповые задания, работа в малых группах.	бакалавриата	контейнерные транспортные системы, Договорная коммерческая работа, Транспортная безопасность, Современные проблемы организации перевозок
ПД	КВ	Инновации в транспортны х системах				PO5	Изучить вопросы, связанные с инновациями в управлении эксплуатационной работой, их взаимодействие и средства, используемые при создании и функционировании информационных технологий, система автоматизированного ведения графика исполненного движения, функциональный состав задач и автоматизированные рабочие места диспетчерского персонала, автоматизированная система управления работой станции, сопровождения в центрах фирменного транспортного обслуживания.	ПД бакалавриата	Мировые контейнерные транспортные системы, Договорная коммерческая работа, Транспортная безопасность, Современные проблемы организации перевозок
ПД	КВ	Договорная коммерческая работа	180	6	2	PO5	Оценивать эффективность принятия управленческих решений в области грузовой и коммерческой работы, уровень обслуживания клиентов железной дороги, обеспеченность взаимного предварительного информирования участников перевозок о железнодорожных грузах. Оформлять грузовые перевозки на станциях отправления и назначения в ускоренном и упрощенном процедурах в республиканском и международных сообщениях. Координировать деятельность железной дороги с другими участниками перевозочного процесса.	Моделирование е работы транспортных узлов, Инновации в транспортных системах	ИА
ПД	КВ	Мировые контейнерны е транспортные системы				PO4, PO5	Исследовать мировую контейнерную транспортную систему, технические и погрузочно-разгрузочные средства, взаимодействие железнодорожного и автомобильного транспорта, организацию контейнерных перевозок, место и роль контейнерной транспортной системы в единой транспортной системе.	Моделирование е работы транспортных узлов, Инновации в транспортных системах	ИА

							Анализировать эффективность создания и функционирования контейнерной транспортной системы, взаимосвязи контейнерных и пакетных перевозок, влияния контейнеризации на организацию перевозочного процесса.		
ПД	КВ	Транспортная безопасность	180	6	2	PO4	Исследовать теоретические, концептуальные, методологические и организационные основы обеспечения транспортной безопасности, классификацию и характеристику составляющих элементов транспортной безопасности и антитеррористической деятельности, анализирует состояние безопасности на транспорте и меры по обеспечению безопасности в процессе управления и эксплуатации транспортных систем.	Моделирование работы транспортных узлов, Инновации в транспортных системах	Развитие высокоскоростного движения, Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей
ПД	КВ	Современные проблемы организации перевозок				PO7, PO8	Излагать организационно-управленческие проблемы и задачи реструктуризации и интеграции разобщенных транспортных систем в едином транспортном комплексе в текущих условиях и на перспективу с использованием положительного мирового опыта. Сформулировать системное представление о современном состоянии и перспективах развития транспорта в условиях изменяющейся конъюнктуры транспортного рынка и с учетом воздействия внешних рисков.	Моделирование работы транспортных узлов, Инновации в транспортных системах	Развитие высокоскоростного движения, Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей
ПД	КВ	Планирование и организация транспортных потоков	270	9	3	PO8	Изучение транспортного планирования и организации транспортных потоков, осуществляемой в рамках управления транспортными системами, развития соответствующих необходимых компетенций, используемых в транспортном планировании, формирования алгоритма выполнения работ в области транспортного планирования и знакомство с основными видами данных работ, развития необходимых компетенций по оценке влияния конкретных транспортных мер и проектов на состояние окружающей среды. При изучении дисциплины применяются интерактивные методы, решение кейс-заданий, дискуссии.	Стратегический менеджмент, Бизнес-исследование	ИА
ПД	КВ	Управление рисками				PO3, PO4	Изучение общих вопросов управления рисками. Рассматриваются различные подходы к классификации факторов риска, характеристики видов риска, методы	Стратегический менеджмент, Бизнес-	ИА

							управления и оценки рисков, изучение программ управления рисками на предприятии и система управления рисками на предприятии. В рамках изучения дисциплины проводятся гостевые лекции ведущими топ-менеджерами транспортных компаний, решение и анализ ситуационных задач.	исследование	
--	--	--	--	--	--	--	---	--------------	--

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).

2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.

4. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.

6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).

7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).

8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).

9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

10. Профессиональный стандарт: «Железнодорожные перевозки грузов: грузовая и коммерческая работа (станционный уровень)», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

11. Профессиональный стандарт: «Деятельность автостанций и автовокзалов», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

12. Профессиональный стандарт: «Организация станционной работы», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

13. Профессиональный стандарт: «Диспетчерское регулирование на железнодорожном транспорте (линейного уровня)», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

14. Профессиональный стандарт: «Перевозка грузов автомобильным транспортом», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

15. Профессиональный стандарт: «Логистика пассажирских перевозок», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

3. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M11300051
2	Код и классификация области образования	7M11 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	7M113 - Транспортные услуги
4	Код и группа образовательных программ	M151 - Транспортные услуги
5	Наименование образовательной программы	7M11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов для работы в современных экономических условиях на основе интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационных подходов, обладающих профессиональными знаниями, способными решать задачи повышения эффективности организации транспортных
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	очная
13	Язык обучения	казахский, русский
14	Объем кредитов	120
15	Присуждаемая академическая степень	Магистр технических наук по образовательной программе «7M11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ12LAA00025205 от 04.03.2021
17	Наличие аккредитации ОП	Имеется
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР)
	Срок действия аккредитации	27.05.2021 – 26.05.2026 гг.

4. Компетентностная модель выпускника

Задачи образовательной программы:

1. Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.
2. Освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства.
3. Освоения магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность.
4. Приобретение обучающимися научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре PhD.
5. Получение выпускниками необходимого уровня знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

Результаты обучения:

PO1 - применять методики и элементы философии науки, научного исследования и профессионального иностранного языка для личностного развития и при разработке нормативной, технико-технологической документации и научно-исследовательских разработок на государственном и иностранном языках.

PO2 - формулировать основы научных исследований, выбор методов научно-технического прогнозирования, комплекс научно-исследовательских программ в организации и планировании научных исследований, системный анализ для разработки технологических процессов и научно-исследовательских разработок оптимизации работы транспортно-коммуникационного комплекса.

PO3 - производить анализ эффективности и оценивать риски принятых управленческих решений для оптимизации процессов в транспортной отрасли путем использования закономерностей экономических наук, менеджмента и нормативно-правовой базы транспорта.

PO4 - моделировать алгоритмы действий для удовлетворения потребностей в перевозках, при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов и пассажиров, эффективном использовании технических средств и инфраструктуры, соблюдении требований безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

PO5 - составлять задачи по внедрению инновационных форм организации доставки грузов, прогрессивных технологий работы складских систем и контейнерных терминалов; для оптимизации использования объектов инфраструктуры магистральной сети.

PO6 - проектировать методы математического анализа и имитационного моделирования для описания технологических процессов работы железнодорожных станций и транспортных объектов; исследования моделей транспортных систем различными математическими и экономическими методами.

PO7 - использовать методы количественного и качественного анализа для построения моделей принятия решений в научно-технической деятельности по организации перевозок и управлению на транспорте.

PO8 - формулировать экономически обоснованные предложения для совершенствования технологии и развития объектов пассажирского комплекса железных дорог и высокоскоростных магистралей, варианты организации и распределения вагонов и пассажиропотоков на сети железнодорожного транспорта.

РО9 - работать со знаниями основ педагогики высшей школы и психологии управления для применения в профессиональной деятельности актуальных педагогических систем.

Область профессиональной деятельности: Организация и управление процессами перевозок по видам транспорта, также проведение научных изысканий в этой области

Объекты профессиональной деятельности:

- Местные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;
- Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта;
- Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления процессами перевозок.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная;
- проектная.

Функции профессиональной деятельности:

- 1) участие и выполнение научных исследований и технических разработок;
- 2) разработка мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- 3) реализация стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- 4) анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по устранению недостатков;
- 5) разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- 6) обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- 7) обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- 8) разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- 9) участие в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов и на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;
- 10) участие в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем и контроля и управления системами организации движения.

Перечень должностей специалиста: Дежурный по железнодорожной станции, бригадир пункта коммерческого осмотра, старший приемосдатчик груза, поездной диспетчер, диспетчер грузовой, старший диспетчер по направлениям, начальник оперативно - распорядительного отдела, заместитель начальника оперативно – распорядительного отдела, дежурный по отделению железной дороги, начальник станции, заместитель начальника станции, главный инженер станции, инженер по организации грузовых перевозок, менеджер за обеспечение безопасности движения, начальник отдела технического контроля, инженер по эксплуатации и ремонту автотранспорта.

Требования к предшествующему уровню образования: высшее образование (бакалавриат).

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практики:

- педагогическую практику – в организации образования;
- исследовательскую практику – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика.

Педагогическая практика магистрантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. Педагогическая практика направлена на формирование функциональных компетенций, на развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах. В процессе педагогической практики активизируется профессиональное и личностное развитие будущих преподавателей. В ходе практики магистранты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными технологиями и методиками обучения.

Целью педагогической практики является:

- закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим, базовым и профилирующим дисциплинам;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Программа педагогической практики разрабатывается кафедрой и утверждается Президентом-Ректором Академии логистики и транспорта.

Программа педагогической практики должна быть направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций:

- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;
- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса.

Базами педагогической практики являются организации образования, дающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Продолжительность педагогической практики определяется Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки кадров 7М113 Транспортные услуги.

Исследовательская практика.

Исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Исследовательская практика обучающихся проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика магистранта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований, связанных с тематикой магистерской диссертации. В ходе практики

магистрантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ).

Планирование НИРМ в неделях определяется исходя из нормативного времени работы магистранта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРМ в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров 7М113 Транспортные услуги.

НИРМ должна:

- 1) соответствовать основной проблематике образовательной программы магистратуры, по которой защищается магистерская диссертация;
- 2) быть актуальной и содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Выполнение магистерской диссертации осуществляется в период НИРМ.

В рамках НИРМ индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается **обязательное прохождение научной стажировки** в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить магистранта, владеющего методологией научного познания процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современного производства, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- подготовить высококвалифицированных специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями;
- развить способности и умения у магистрантов критически анализировать и осваивать теоретические концепции с целью реализации их в практическую плоскость и с последующей апробацией на международном уровне;
- сформировать у магистрантов способности к профессиональному росту и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

В результате освоения магистерской программы выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Научная стажировка проводится с целью:

- выполнения задач магистерской диссертации;
- ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;
- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;
- ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;
- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности, а также освоения передового опыта в данной области.

Требования к НИРМ:

- 1) соответствие основной проблематике образовательной программы магистратуры, по которой защищается магистерская диссертация;
- 2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Академия определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- знание в области научной и управленческой деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества;
- ведение самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам и дисциплинам;
- умение практической обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;
- умение прогнозировать направления технического и научного развития страны;
- владение современными специализированными умениями и методами, необходимыми для принятия эффективных решений в области техники и технологий.

Основное содержание НИРМ отражается в индивидуальном плане работы магистранта.

Содержание НИРМ.

Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участия в научно-исследовательской работе кафедры;
- участия в научных и научно-методологических семинарах, проводимых Академией, кафедрой;
- использования современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- участия в разработке проектных документов и иных положений, связанных с предметной областью научного исследования;
- участия в научных исследованиях, в том числе совместных научных проектах и программах;
- подготовки и защиты магистерской диссертации.

Форма проведения научно-исследовательской работы магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики магистерской программы, темы магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя:

- научно-исследовательскую работу;
- научную стажировку;
- научные публикации (участие в научных конференциях и семинарах);
- написание магистерской диссертации.

Организация научной стажировки в рамках НИРМ.

Научная стажировка является одной из важнейших составляющих при подготовке магистров и реализуется в соответствии с ИПРМ в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта.

Сроки прохождения научной стажировки определяются Академией самостоятельно. Прохождение научной стажировки, как правило, планируется на втором году обучения в магистратуре.

Научная стажировка магистранта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, вузами и научными организациями и ведущими учеными в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, а также на основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Прохождение обучения по программам обмена, в том числе программ двойного диплома, совместным образовательным программам с зарубежными университетами и организациями приравнивается к прохождению научной стажировки.

В случае не прохождения научной стажировки магистрант не допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация магистранта проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

Целью итоговой аттестации магистранта является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня магистранта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы магистратуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования образовательной программы магистратуры.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами											
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История и философия науки	5	+											
2	Иностранный язык (профессиональный)	4	+											
3	Педагогика высшей школы	5									+			
4	Психология управления	2									+			
5	Педагогическая практика	4									+			
6	Интеллектуальные транспортные системы	9		+		+								
7	Методы принятия управленческих решений	9			+				+					
8	Стратегический менеджмент	6			+				+					
9	Бизнес-исследование	6			+		+							
10	Организация и планирование научных исследований (англ.)	6	+	+										
11	Научные исследования перевозочного процесса.	9	+					+						
12	Исследовательская практика	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
13	Развитие высокоскоростного движения	6				+				+				
14	Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей	6				+				+				
15	Моделирование работы транспортных узлов	6				+		+						
16	Инновации в транспортных системах	6					+							
17	Договорная коммерческая работа	6					+							

18	Мировые контейнерные транспортные системы	6				+	+							
19	Транспортная безопасность	6				+								
20	Современные проблемы организации перевозок	6							+	+				
21	Планирование и организация транспортных потоков	9								+				
22	Управление рисками	9			+	+								
23	Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
24	Оформление защиты магистерской диссертации	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

**6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

№ п/п	Наименование циклов дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академи- ческих часах	в академических кредитах
1.	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	120	4
	Педагогика высшей школы	150	5
	Психология управления	60	2
	Педагогическая практика	120	4
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент	600	20
2)	Компонент по выбору	990	33
3)	Исследовательская практика	150	5
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	-	-
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	3600	120

7 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

Формы обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Принят 2021 год

АО "Академия логистики и транспорта"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 38.03.01 - Транспортные услуги

Группа образовательных программ: М151 -

Транспортные услуги

Наименование образовательной программы:

38.03.01 - Организация перевозок, доставки и логистика

транспорт

УТВЕРЖДЕНО
Ректором Ученого совета АО
"Академия логистики и транспорта"
от "20" 09 2021 г. Протокол № 13
С.П. Акимов

№	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Объем учебной нагрузки, контактные часы		Формы контроля, семестр	Экзам.	КР (КР)	Всего часов	Распределение по семестрам								Зачре- ление 14 кафедрой		
			в лекционных залах	в лабораторных залах					1 курс				2 курс						
									1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)																			
1.1		Базовый компонент	600	20				600	68	12	0	32	298	9	11	0	0		
1.1.1	38-03-01-01	История и философия науки	150	5	1			150	30	15		9	97	9					СТД-ФД
1.1.2	38-03-01-02	Иностранный язык (профессиональный)	120	4	1			120	45	8	0	67	4						ЖП
1.1.3	38-03-01-03	История высшей школы	150	5	2			150	30	15		9	97	9					СТД-ФД
1.1.4	38-03-01-04	Основы логистики	60	2	2			60	3	7		3	17						СТД-ФД
1.1.5	38-03-01-05	Психология личности	120	4				120											СТД-ФД
1.1.6		Компонент по выбору	450	15	3	0		450	75	75	0	10	284	9	0	0	0		
1.2		Направленные дисциплины	270	8	1			270	45	15		8	172						ОСД-Т
1.2.1	38-03-01-06	Математика (экономическая)	180	6	2			180	30	30		8	112						ЭИТ
1.2.2	38-03-01-07	Статистика	180	6	2			180	30	30		8	112						ЭИТ
Итого по циклу БД			1050	35				1050	143	157	0	48	681	18	17	0	0		
ЦИКЛ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПД)																			
2.1		Профессиональный компонент	600	20				600	75	75	0	16	264	6	0	14	0		
2.1.1	38-03-01-08	Организация и планирование научных исследований (БД)	180	6	1			180	30	30		8	112	6					СИ
2.1.2	38-03-01-09	Психология перевозочного процесса	270	9	3			270	45	45		8	172			8			ОПД-Т
2.1.3	38-03-01-10	Психология личности	140	5	3			140											ОПД-Т
2.2		Компонент по выбору	990	33	12	0		990	165	165	0	40	629	6	12	15	0		
2.2.1	38-03-01-11	Развитие высокоскоростного движения	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
2.2.2	38-03-01-12	Психология личности	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
2.2.3	38-03-01-13	Психология личности	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
2.2.4	38-03-01-14	Психология личности	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
2.2.5	38-03-01-15	Психология личности	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
2.2.6	38-03-01-16	Психология личности	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
2.2.7	38-03-01-17	Психология личности	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
2.2.8	38-03-01-18	Психология личности	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
2.2.9	38-03-01-19	Психология личности	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
2.2.10	38-03-01-20	Психология личности	180	6	1			180	30	30		8	112			6			ОСД-Т
Итого по циклу ПД			1890	63				1890	340	340	0	80	994	12	12	20	0		
Итого по периоду обучения			2840	88				2840	483	497	0	128	1675	30	29	20	0		
3	38-03-01-21	Психология личности	720	24				720											ОСД-Т
4	38-03-01-22	Психология личности	240	8				240											ОСД-Т
Итого по периоду обучения			1080	32				1080											ОСД-Т
Итого по периоду обучения																			
5	Итого по периоду обучения																		

Составитель:

Профессор А.Д.

Директор ДИП

Лисава И.А.

Разработчик:

Директор института "ЛТ"

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

И.А. Лисава

7M11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Реализация образовательной программы «7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане обязательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса, что в настоящее время является актуальным.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли. В каталоги вузовских и элективных модулей внесены дисциплины, позволяющие освоить основные личностные и профессиональные компетенции, а также выполнять трудовые функции, отраженные в профессиональных стандартах транспортных отраслей. При составлении каталогов вузовского компонента и компонента по выбору учтены мнения представителей работодателей в вопросах наименования дисциплин, последовательности их изучения и внутреннего содержания дисциплин. Предусмотрено проведение части практических занятий по профильным дисциплинам на производственной базе (филиал кафедры на производстве).

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе 7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта по направлению 7М113 - Транспортные услуги.

Эксперт
Заведующая кафедрой «ОДУТ и Л»,
МТГУ, к.т.н., доцент



Аманова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу
7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Реализация образовательной программы «7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса, что в настоящее время является актуальным.

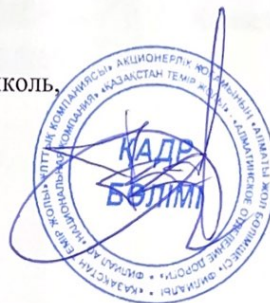
Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли. В каталоги вузовских и элективных модулей внесены дисциплины, позволяющие освоить основные личностные и профессиональные компетенции, а также выполнять трудовые функции, отраженные в профессиональных стандартах транспортных отраслей. При составлении каталогов вузовского компонента и компонента по выбору учтены мнения представителей работодателей в вопросах наименования дисциплин, последовательности их изучения и внутреннего содержания дисциплин. Предусмотрено проведение части практических занятий по профильным дисциплинам на производственной базе (филиал кафедры на производстве).

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе 7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта по направлению 7М113 - Транспортные услуги.

Эксперт

Начальник отдела перевозок станции Алтынколь,
филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки»
- «Алматинское отделение ГП»



Кенеханов К.

Рецензия

на образовательную программу

7M11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
по направлению подготовки кадров «7M113 - Транспортные услуги»

Образовательная программа (указать уровень образования) «7M11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин (несколько дисциплин).

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины, необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Закключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, Атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «7M113 - Транспортные услуги»

Рецензент

Зам. начальника станции Алматы-2,
филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки»
- «Алматинское отделение ГП»



Ахтанберды А.

Президенту-Ректору
Академии логистики и транспорта
Амиргалиевой С.Н.

AZURITE RAILWAY
SOLUTIONS LLP
WWW.AZURITE.TRADE

Уважаемая Салтанат Нурадиловна!

Руководство TOO «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS» (АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС) в лице генерального директора Шарубекова М.Н. ознакомилось с содержанием образовательной программы 7M11352 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Образовательная программа является актуальной и соответствует требованиям современного рынка. Ознакомившись с содержанием образовательной программы, рекомендуем следующее:

- включить в содержание образовательной программы дисциплины, формирующие ИТ компетенции;

- предусмотреть прохождение обучающимися всех видов стажировок и практик на базе организаций транспортного образования и транспортных компаний;

- актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Предлагается включить следующие дисциплины «Интеллектуальные транспортные системы», «Моделирование работы транспортных узлов», «Инновации в транспортных системах»;

включить дисциплины:

- способствующие изучению информационных технологий;
- формирующие знания и навыки экономического и управленческого характера;
- при изучении которых применяются программные продукты.

050013,
4TH FLOOR,
15 REPUBLIC SQUARE,
ALMATY,
KAZAKHSTAN

Генеральный директор
TOO «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS»
(АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС)



Шарубеков М.Н.

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 6

Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей
кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»

г. Алматы

«16» февраля 2023 года

Председатель: Абибуллаев С.Ш.

Секретарь: Суйенишова М.

Присутствовали: И.о. зав.кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш.; ассоциированные профессора: Альтаева Ж.Ж., Вахитова Л.В.; ассоциированные профессора АЛНТ: Мусабаев Б.К., Молгаждаров А.С.; ассистент-профессоры: Избаирова А.С., Муратбекова Г.В.; сениор-лекторы: Бекмагамбетова Л.К., Нуржаубаев М.; Лектор: Алданазаров К.Т., специалист Суйенишова М.Е.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубеков М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Тургалиев А.Е., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ:

И.О. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Представлены образовательные программы 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ:

Представитель работодателей: Садыков Б.А., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта.

ВЫСТУПИЛ:

Ассоциированный профессор АЛнТ Молгаждаров А.С., который предложил в образовательных программах учесть проведение ряда практических занятий на производственной базе, в филиале кафедры в филиале «ТОО-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП». Кроме того, следует внести в учебные планы актуализированные дисциплины, которые требуется согласовать с представителями работодателей.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования для образовательных программ 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

ПОСТАНОВИЛИ: Представить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура по образовательным программам 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Косыбаев К.К.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка»; «Пассажирский транспортный комплекс»; «Транспортная безопасность и системы управления движением поездов»; «Проектирование и эксплуатация железных дорог» (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Шарубеков М.Н. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Интеллектуальные транспортные системы»; «Методы принятия управленческих решений»; «Моделирование работы транспортных узлов»; «Транспортная безопасность».

ВЫСТУПИЛИ: представители работодателей Турғалиев А.Е., Акпанов Б.Б.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Особые условия перевозок грузов»; «Организация работы оперативного персонала»; «Управление работой грузовой станции»; «Оптимизация транспортных потоков». Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Прогнозирование и организация транспортных потоков»; «Бережливое производство»; «Смарт-технологии на транспорте»; «Система организации транспортных потоков».

ВЫСТУПИЛ: обучающийся Мусин Д.А.

Для нашего общего развития и формирования soft-skills считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент»; «Управленческая экономика».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины:

Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ:

1. Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка;
2. Пассажирский транспортный комплекс;
3. Транспортная безопасность и системы управления движением поездов;
4. Проектирование и эксплуатация железных дорог (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).
5. Особые условия перевозок грузов.
6. Организация работы оперативного персонала
7. Управление работой грузовой станции
8. Оптимизация транспортных потоков
9. Тайм-менеджмент;
10. Управленческая экономика.

Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ:

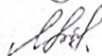
1. Интеллектуальные транспортные системы
2. Методы принятия управленческих решений
3. Моделирование работы транспортных узлов
4. Транспортная безопасность
5. Прогнозирование и организация транспортных потоков
6. Бережливое производство
7. Смарт-технологии на транспорте
8. Система организации транспортных потоков

Председатель



Абибуллаев С.Ш.

Секретарь



Суйенишова М.Е.

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания КОК УМБ института «Логистика и управление»

г. Алматы

«21» февраля 2023 года

Председатель: Калтаев А.К.

Секретарь: Маулина Н.Х.

Присутствовали: Калтаев А.К. – председатель, директор института «ЛиУ» ассистент-профессор АЛТ; Бадамбаева С.Е. – зам. председателя, зам. директора института «ЛиУ», Елешева Ж.Б. – секретарь, ассистент-преподаватель кафедры «ЛМТ», зав. кафедрой «ОПЭТ», ассоц. профессор Битилеуова З.К., зав.кафедрой «ЛМТ», ассоц. профессор Мусалиева Р.Д., и.о. зав.кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш., ассоц. профессор кафедры «ЛМТ» Арзаева М.Ж, ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Сугурова А.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Маликова Л.М., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Мурзабекова К.А., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Вахитова Л.В., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Альтаева Ж.Ж., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Мусабаев Б.К., ассист. профессор кафедры «ОПЭТ» Муратбекова Г.В., ассоц. профессор АЛТ кафедры «ОПЭТ» Молгаждаров А.С.; ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Избаирова А.С., сениор-лектор кафедры «ЛМТ» Урсарова А.К., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Нуржаубаев М.М., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Алданазаров К.Т, лектор кафедры «ЛМТ» Ебесова А.Б, докторант Олжабаева Р.С.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубеков М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Турталиев А., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б., директор ТОО «STLC» - Токтамысова А.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж, обучающийся группы МН-РПЛ-21-1 Еркебай Айя, обучающийся группы ТЛ-20-4 Сасамбаев Д.Т,

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой «ОПЭТ» Абибуллаев С.Ш. представил на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «ОПЭТ» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры 6В11326-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 6В11367-Организация дорожного движения; 7М11351 (7М11352)- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;

3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь

Two handwritten signatures in black ink. The top signature is for Kaltaev A.K. and the bottom signature is for Maullina N.X.

Калтаев А.К.

Маулина Н.Х.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

[illegible]

15. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]